

學海築夢/新南向學海築夢學生出國實習

心得報告內容大綱

請於封面上方列標題 (選送生獲補助年度、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往國外實習國家、國外實習機構名稱、國外實習考評成績或評語及短片時間及標題)

獲補助年度	114-1 年度
薦送學校、系所、年級	國立臺南藝術大學博物館學與古物維護研究所 古物維護組 四年級
中文姓名	蕭安軒
國外實習國家(含城市)	美國紐約
國外實習機構	紐約公共圖書館 The New York Public Library
國外實習考評成績或評語	考評成績綜合評分 100 分
短片時間及標題	
一、緣起 二、國外實習機構簡介 三、國外實習企業或機構之學習心得 四、國外實習之生活體驗 五、國外實習之具體效益(請條列式列舉) 六、感想與建議	

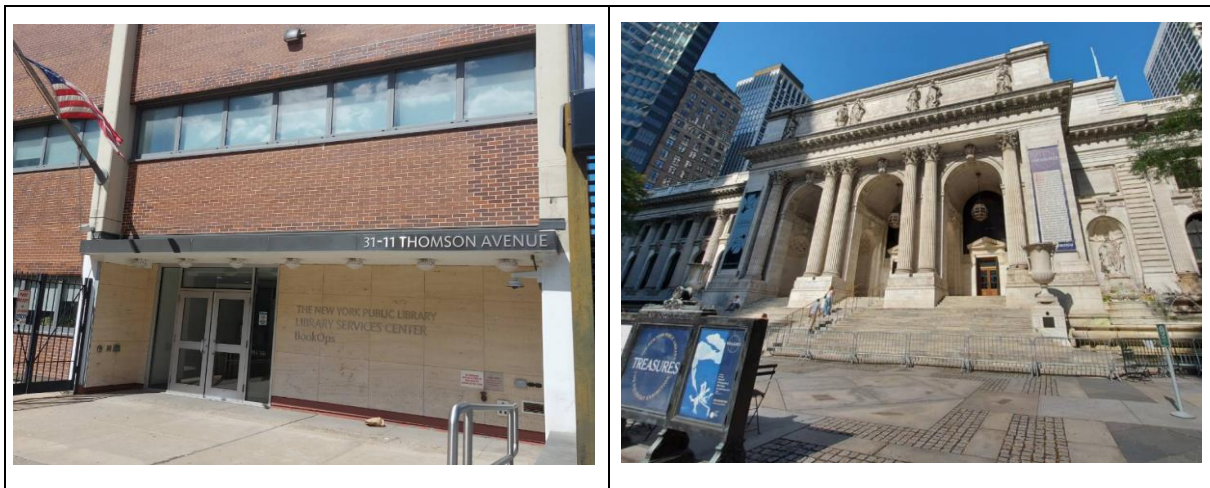
一、緣起

近代文物保存愈受重視，也有愈多具專業知識與技術的人員投入保存修復領域。經研究所於紙質修復專業之學術與實作課程訓練後，期許能藉出國實習精進個人在修復專業的能力，並能與國際專業修復人員交流學習，拓展個人視野、獲得充實體驗及珍貴經驗。

二、國外實習機構簡介

本計畫申請至美國紐約公共圖書館 (The New York Public Library, NYPL) 中修復單位——特藏品修護室 Barbara Goldsmith Conservation Lab 實習。紐約公共圖書館創立於西元1895年，為美國最大的公共圖書館系統，擁有超過5400萬件藏書—包含書籍及電子資源，館方也將大量收藏與多元服務提給學術研究與大眾使用。

除了豐富的藏書，紐約公共圖書館也收藏許多具重要歷史文化價值之文物，從書籍檔案、藝術創作、手抄本等皆有典藏，總藏品高達5千萬件，分為超過100種主要類別，由館內相關部門維護典藏。藏品中包含許多紙質文物，例如書籍、手抄本、檔案、地圖、版畫、攝影等，由專業的修復單位負責文物保存與修護。



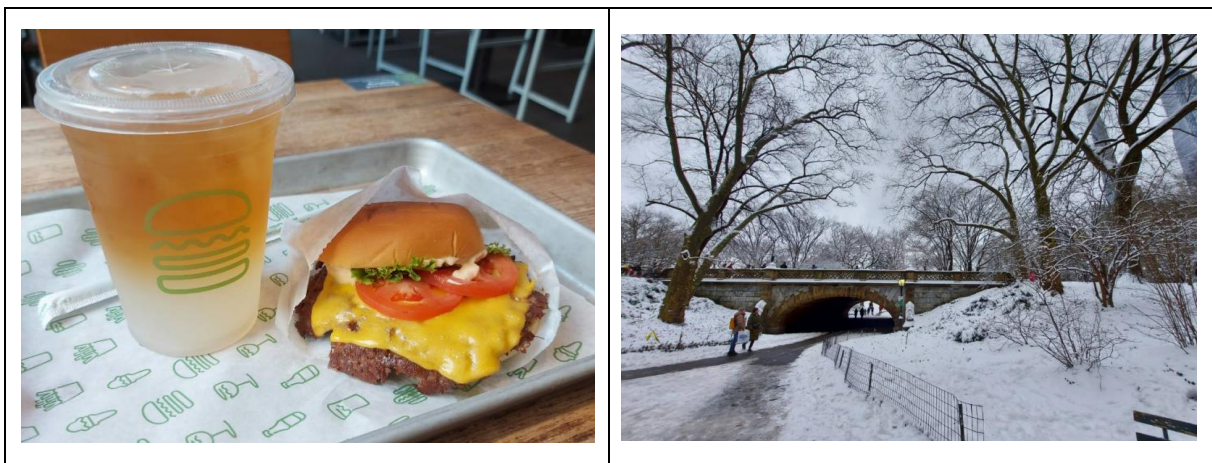
三、國外實習企業或機構之學習心得

實習期間除了經實際修復書籍文物提升個人修復實作能力，並於多元學習管道下精進個人專業上的知識與技術，及藉由與國外專業修復人員交流了解與充實個人見聞，增添許多新鮮的體驗與寶貴的經歷。



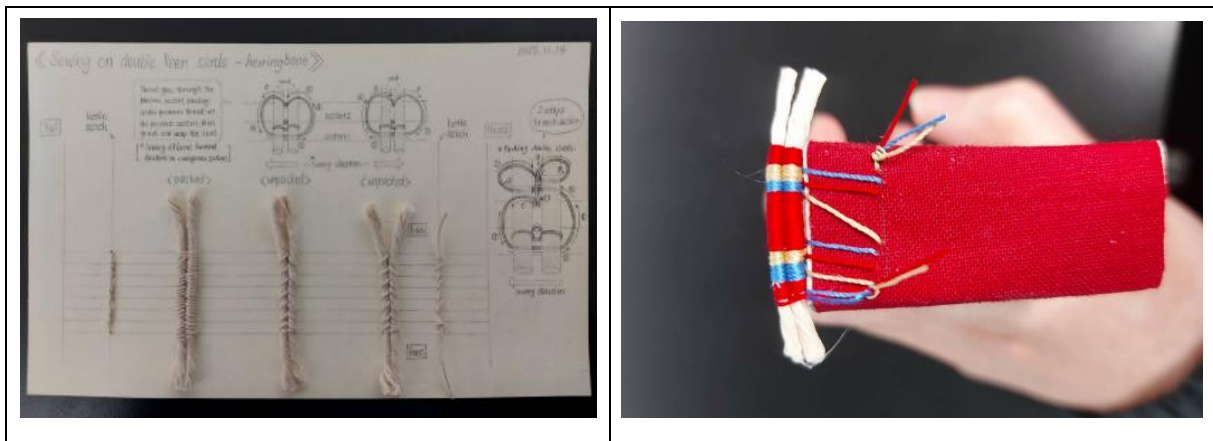
四、國外實習之生活體驗

實習期間在美國紐約生活，體驗當地的飲食、交通與生活習慣與國內的差異，了解異國的自然環境條件與歷史文化的不同。冬日度過降雪季節與美國的重要節慶，學習與實際感受不同的文化與風景，培養國際觀與開闊個人視野，是十分難得與難忘的體驗。



五、國外實習之具體效益 (請條列式列舉)

- 在指導員輔助下獨立完成四件書籍文物修護，學習並累積實作經驗。
- 製作不同形式模型與書籍裝幀練習，增進對西方書籍製作與修復之知識與實作經驗。
- 於指導員介紹下學習專業修復技術方法與工具儀器操作，拓展專業視野與能力。
- 協助展覽前置準備與布展，學習文物設置與保護、了解從展覽準備到結束過程中保存維護考量。
- 參訪專業修復單位開闊視野、學習不同修護處理觀點與技術，同時與各地資深修復師們交流。
- 參與實體與線上演講、專業課程和研討會，學習文物保存維護相關知識與研究。



六、感想與建議

非常感謝學海計畫、計畫主持人兼指導教授、實習單位指導員與其他專業人員，使我能獲得難得的機會至國外專業修復機構實習。在實習期間獲得滿滿的知識、技術與經驗，度過非常充實的一段珍貴時間，期望增進個人專業能力回國後，能對臺灣文物保存修復盡一份心力！